

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

по специальности

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Ставрополь, 2024

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ / Е. Ю. Демченко  
15.05.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «СМК № 1»

\_\_\_\_\_ М. Н. Трошина  
№30-УД от 15.05.2024 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 15.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022 года № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, с учетом профессиональных стандартов: «Медицинская сестра/брат» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475, зарегистрированного Министерством Юстиции России 04.09.2020 г. №59649); «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №479, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 г. №59314) и компетенции «Медицинский и социальный уход».

Рабочая программа утверждена Педагогическим советом (протокол № 4 от 15.05.2024 г.),  
приказом директора № 30 от 15.05.2024 г.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	25

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведения мероприятий посанитарно-гигиеническому просвещению населения;</li><li>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>– выполнения работ по проведению профилактических медицинских</li></ul>
-------------------------	--

	<p>осмотров населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>– организации распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, включая пропаганду и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения;</li> <li>– проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>– проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> </ul>

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
  - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
  - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
- МДК.03.01**
- разрабатывать рекомендации для взрослого населения по укреплению и охране репродуктивного здоровья населения;
  - разрабатывать рекомендации для лиц старшего возраста по сохранению здоровья;
  - разрабатывать рекомендации для родителей по закаливанию детей разного возраста, по применению гимнастических упражнений для ребенка в соответствии с его возрастом,
  - разрабатывать рекомендации для родителей по адаптации к детскому коллективу в ДОО и школе,
  - разрабатывать рекомендации для будущих родителей по профилактике ранней беременности, заболеваний, передающихся половым путем и здоровому образу жизни.
  - консультировать пациента при проведении дородовых патронажей;
  - консультировать будущую мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода;
  - составить меню для пациента различного возрастного периода;
  - консультировать пациента и его окружения по режиму дня;
  - проводить работы по пропаганде здорового образа жизни;
  - проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения);
  - создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий;
  - проводить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;
  - формировать группы диспансерных больных;
  - осуществлять оказание санитарно-профилактической помощи населению;
  - проводить санитарно-просветительскую работу средним и младшим медицинским персоналом
- МДК.03.02 (вариатив)**
- выявлять факторы риска, влияющие на здоровье;
  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммуно-профилактики;
  - консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;
  - проводить обучение населения принципам здорового образа жизни.
  - организацию и проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку
  - организацию и проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
  - выполнять работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить вакцинацию населения;</li> <li>– организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.</li> <li>– Группы диспансерных больных</li> <li>– принципы формирования групп диспансерного наблюдения:</li> <li>– осуществлять оказание лечебно-диагностической помощи населению</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>– заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>– течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</li> </ul>

<p><b>МДК.03.01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание</li> <li>– правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами и лекарственными травами</li> <li>– методы укрепления иммунитета у детей;</li> <li>– принципы применения развивающих игр для ребенка различных возрастных групп;</li> <li>– способы профилактики ИППП и ранней беременности;</li> <li>– основные периоды детского возраста и их характеристику;</li> <li>– периоды зрелого возраста и его основные потребности;</li> <li>– основные периоды пожилого и старческого возраста;</li> <li>– общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете;</li> <li>– систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>– основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>МДК.03.02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру учреждений здравоохранения;</li> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения;</li> <li>– роль сестринского персонала при работе «школ здоровья»;</li> <li>– методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья;</li> <li>– методы санитарно-просветительской работы; – способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха);</li> <li>– статистические показатели состояния здоровья обслуживаемого населения;</li> <li>– основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний</li> </ul>
--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов – 270,**

в том числе в форме практической подготовки – 176 часов.

**из них на освоение МДК – 144 часа,**

в том числе:

самостоятельная работа – отсутствует

**в т.ч. практики – 108 часов, включая:**

учебную – 36 часов

производственную – 72 часа

**промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 18 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетенций	Наименования разделов профес- сионального модуля	Суммар- ный объ- ем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								самосто- ятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
			Всего	в том числе								
				в т.ч. в форме прак- тиче- ской подго- товки	обучение по МДК		практики		учебная	произв- дственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 ОК 1,2,4,5,6,7,8,9	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРОФИ- ЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболе- ваний	76	76	34	34	-		-	-	-	-	
ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 ОК 1,2,4,5,6,7,8,9	РАЗДЕЛ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕ- РОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	68	68	34	34	-	-	-	-	-	-	
Учебная практика		36	36	36	-	-	36	-	-	-	-	
Производственная практика (по профилю специ- альности), часов		72	72	72	-	-	-	72	-	-	-	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификаци- онный)</b>		18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>270</b>	<b>252</b>	<b>176</b>	<b>68</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>			-	

**Тематический план профессионального модуля**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	-	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	-	<b>36</b>	<b>34</b>
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	10	4	-	6	4
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	14	8	-	6	8
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	14	6	-	8	6
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	12	6	-	6	6
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	12	6	-	6	6
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	8	4	-	4	4
<b>Экзамен (по вычитке)</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>МДК 03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	<b>34</b>
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	14	6	-	8	6
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	14	4	-	8	4
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	20	12	-	8	12
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	10	6	-	4	6
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	12	4	-	6	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
<b>Учебная практика (по ПМ)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
<b>Производственная практика (по ПМ)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
<b>Консультации (к КЭ)</b>	<b>12</b>	-	-	-	-
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>ВСЕГО ПО ПМ.03</b>	<b>270</b>	<b>176</b>	-	<b>70</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

\*звездочкой отмечаются темы, изучаемые в форме практической подготовке

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>		<b>72</b>
<b>МДК 03.01. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. <b>Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.</b> Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения.	2
	2. <b>Основные составляющие здорового образа жизни.</b> Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. <i>Влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание.</i> Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2
	3. <b>Цели и задачи медицинской профилактики.</b> Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая. <i>Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации.</i> Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия».	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4*</b>
	<b>ПЗ №1. Формирование методов и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.</b> Оценка физического здоровья (измерение роста, массы тела, включая расчет ИМТ по Кетле; измерение толщины жировой складки – пликометрия). Оценка функциональных показателей (исследование пульса, измерение АД).	2
	<b>ПЗ №2. Проведение опроса и выявление групп риска.</b> Разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний: модифицируемых (управляемых) и немодифицируемых (неуправляемых); проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека. <i>Отработка умения формировать</i>	2

	<i>группы диспансерных больных</i>	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	4. <b>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</b> Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.	2
	5. <b>Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</b> Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. <i>Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете.</i> Факторы риска развития ожирения. Технологии первичной и вторичной профилактики расстройств питания.	2
	6. <b>Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</b> Основные цели и задачи деятельности школ здравья. Условия, необходимые для организации школ здравья. Организация школ здравья для пациентов и их окружения. Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здравья по разработанным структурированным программам. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здравья. Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает. <i>Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.</i> Взаимодействие с аналогичными школами других медицинских учреждений, обмен опытом работы с целью ее совершенствования.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8*</b>
	<b>ПЗ №3. Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни.</b> Проведение анкетирования различных групп населения, на предмет соблюдения правил личной гигиены и понятий ЗОЖ. <i>Отработка умения проводить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.</i> Обработка и анализ анкет, формирование целевых групп. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.	2
	<b>ПЗ №4. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, учитывая факторы риска.</b> Подготовка профилактического консультирования с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). <i>Отработка умений разрабатывать рекомендации для взрослого населения по укреплению и охране репродуктивного здоровья населения.</i>	2

	ния.	
	<b>ПЗ №5. Подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике.</b> Составление и разработка планов занятий, для целевой аудитории о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. <i>Отработка умения создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий;</i>	2
	<b>ПЗ №6. Ведение учета работы в школе здоровья.</b> По учетной форме №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»; ведение учета работы по учетной форме N 002-ДЗ/у – «Карта здорового образа жизни».	2
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	7. <b>Вредные привычки.</b> Табакокурение, причины пристрастия к сигаретам, стадии привыкания и курения. Влияние никотина на организм курящего и его окружения. Табакокурение, стадии привыкания к сигаретам, стадии курения. Типы курительного поведения. Алкоголь – как медико-социальная проблема современного общества.	2
	8. <b>Программы здорового образа жизни.</b> Программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.	2
	9. <b>Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</b> Изучение технологий профилактики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.	2
	10. <b>Роль здорового образа жизни в профилактике онкологических заболеваний.</b> Изучение технологий профилактики онкологических заболеваний: рака легких, рака молочных желез, рака желудка и рака шейки матки.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6*</b>
	<b>ПЗ №7. Проведение анкетирования на предмет наличия вредных привычек.</b> Обработка и анализ анкет, формирование целевых групп. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. <i>Отработка умения проводить работы по пропаганде здорового образа жизни</i>	2
	<b>ПЗ №8. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.</b> Знакомство со специальными памятками, брошюрами, разработанными профессиональными сообществами. Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизм, табакокурение, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и др.), при использовании необходимых материалов, разработанными профессиональными сообществами. <i>Отработка умения проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)</i>	2
	<b>ПЗ №9. Участие в работе школы по коррекции основных факторов риска хронических НИЗ.</b> Выявление факторов риска, согласно опросу, в виде анкетирования, определение целевой аудитории. Формулирование целей обучения и составление примерной образовательной программы, включая разработку урока, для	2

	слушателей школы здоровья, с использованием конкретных методов и приемов обучения. Составление хронокарты учебных занятий, содержащей четкие инструкции по ведению, с использованием наглядных средств (памятки, буклеты, санитарные бюллетени, учебные видеоматериалы).	
<b>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	11. <b>Периоды детского возраста.</b> Периодизация детства. <i>Основные периоды детского возраста и их характеристика.</i> Анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды.	2
	12. <b>Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</b> Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Особенности питания детей младшего возраста. Нервно-психическое развитие детей младшего возраста.	2
	13. <b>Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</b> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. <i>Методы укрепления иммунитета у детей.</i> Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Режим дня, выбор игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. <i>Принципы применения развивающих игр для ребенка различных возрастных групп.</i>	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6*</b>
	<b>ПЗ №10. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.</b> Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. <i>Отработка умения консультировать пациента при проведении дородовых патронажей и консультировать будущую мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода</i>	2
	<b>ПЗ №11. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.</b> Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. <i>Отработка умений разрабатывать рекомендации для родителей по закаливанию детей разного возраста, по применению гимнастических упражнений для ребенка в соответствии с его возрастом</i>	2
	<b>ПЗ №12. Вскормливание детей грудного и раннего возраста.</b> Обучение родителей организации рационального питания детей. <i>Отработка умений разрабатывать рекомендации для родителей по адаптации к детскому коллективу в ДОО и школе</i>	2
<b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	14. <b>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.</b> Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. <i>Периоды зрелого возраста и его основные потребности.</i> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.	2
	15. <b>Роль семьи в жизни человека.</b> Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основ-	2

	ных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Факторы риска, влияющие на планирование семьи, их определение. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. <i>Способы профилактики ИППП и ранней беременности. Работа центров планирования семьи, основные направления работы.</i>	
16.	<b>Климактерический период, особенности.</b> Понятия «клиакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Поздняя беременность.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6*</b>
	<b>ПЗ №13. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья, по способам контрацепции.</b> Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. <i>Отработка умения разрабатывать рекомендации для будущих родителей по профилактике ранней беременности, заболеваний, передающихся половым путем и здоровому образу жизни</i>	2
	<b>ПЗ №14. Составление примерного меню для лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</b> Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. <i>Отработка умения осуществлять оказание санитарно-профилактической помощи населению.</i>	2
	<b>ПЗ №15. Составление рекомендаций по адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</b> Составление режима двигательной нагрузки для лиц различного возраста. <i>Отработка умения консультировать пациента и его окружения по режиму дня</i>	2
<b>Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	17. <b>Понятия «геронтология», «старость», «старение».</b> Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. <i>Основные периоды пожилого и старческого возраста.</i>	2
	18. <b>Проблемы, возникающие при старении,</b> в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. <i>Правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами и лекарственными травами.</i> Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4*</b>
	<b>ПЗ №16. Составление режима дня людей пожилого и старческого возраста.</b>	2

	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. <i>Отработка умения составить меню для пациента различного возрастного периода.</i>	
	<b>ПЗ №17. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</b> Составление рекомендаций. <i>Отработка умения проводить санитарно-просветительскую работу средним и младшим медицинским персоналом</i>	2
<b>Экзамен (по вычитке)</b>		2*
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>		108
<b>МДК.03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>		108
<b>Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. <b>Охрана и укрепление здоровья. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению.</b> Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушения состояния здоровья. Концепция сохранения здоровья. Изучение нормативной документации по вопросам медицинской профилактики. <i>Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний.</i> Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. <i>Структура учреждений здравоохранения.</i> Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь»	2
	2. <b>Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</b> Виды стационарных учреждений. Содержания и организация работы терапевтического отделения поликлиники. Принципы организации работ поликлиники. Структура стационара. Особенности организации работы поликлиники и стационара в условиях медицинского страхования. Организация скорой медицинской помощи.	2
	3. <b>Типы учреждений, оказывающих ПСМП населению</b> Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины) в составе государственной поликлиники, в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному	2

	принципу, частная практика по контракту	
4.	<b>Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.</b> Основные принципы, формы. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.). <i>Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.</i>	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6*</b>
	<b>ПЗ №1. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</b> Анализ принципов организации и структуры ПМСП взрослому населению. <i>Отработка умения организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.</i> Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	2
	<b>ПЗ №2. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП детям.</b> Анализ принципов организации и структуры городской детской поликлиники	2
	<b>ПЗ №3. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.</b> <i>Отработка умения проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</i>	2
<b>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	5. <b>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</b> Понятия «предболезнь», «болезнь», адаптационные возможности организма. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. <i>Статистические показатели состояния здоровья обслуживаемого населения.</i>	2
	6. <b>Методы профилактики неинфекционных заболеваний.</b> Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Диспансеризация, определение понятия, принципы диспансеризации. Развитие диспансеризации в РФ.	2
	7. <b>Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</b> Понятие о суммарном абсолютном и относительном сердечно-сосудистом риске. Критерии определения группы состояния здоровья. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий, обучение населения принципам здорового образа жизни при выполнении диспансеризации. Учетно-отчетная документация при проведении диспансеризации.	2
	8. <b>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</b>	2

	Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4*</b>
	<b>ПЗ №4. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.</b> Методы формирования групп риска: диагностические обследования (шкалы анкеты), анализ статистических данных. <i>Организация и проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</i>	2
	<b>ПЗ №5. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи о целях и задачах профилактических мед осмотров. Проведение доврачебного медицинского осмотра.</b> Составление рекомендаций, плана профилактических бесед. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни. Заполнение медицинской документации. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <i>Отработка умения проводить обучение населения принципам здорового образа жизни.</i>	2
<b>Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспан- серное наблюдение</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	9. <b>Цели и задачи диспансеризации населения.</b> Порядок проведения диспансеризации населения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. <i>Роль сестринского персонала при работе «школ здравья».</i>	2
	10. <b>Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</b> Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Этапы диспансеризации. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. <i>Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.</i> Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.	2
	11. <b>Организация медицинской помощи на дому</b> Структурные подразделения амбулаторно-поликлинической службы, задачи. Демографическая характеристика участка (возрастной и социальный состав населения). Тактика наблюдения за больными на дому. Группы лиц, нуждающихся в организации медицинской помощи на дому. Виды социальной помощи. <i>Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</i> Оформление освидетельствования во ВТЭК (для определения льгот). Положение о порядке освидетельствования граждан во врачебно-трудовых экспертных комиссиях.	2
	12. <b>Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</b> Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Порядок направле-	2

	ния больных на медико-социальную экспертизу.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12*</b>
	<b>ПЗ №6. Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения.</b> Правила проведения дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. <i>Организация и проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</i>	2
	<b>ПЗ №7. Содержание работы медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</b> Особенности организации диспансерного наблюдения за лицами пожилого и старческого возраста, инвалидами войны. <i>Отработка умения выполнять работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</i>	2
	<b>ПЗ №8. Организация и проведение диспансеризации на педиатрическом участке.</b> Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации детского населения. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками. <i>Отработка умения составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</i>	2
	<b>ПЗ №9. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</b> Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. <i>Отработка умения формирования групп диспансерного наблюдения.</i>	2
	<b>ПЗ №10. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.</b> Документирование диспансерного наблюдения. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением	2
	<b>ПЗ №11. Проведение экспертизы трудоспособности.</b> Выявление признаков временной нетрудоспособности при объективном исследовании больного; составить план обследования больного; уметь оформить лист временной нетрудоспособности	2
<b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	13. <b>Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</b> Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. <i>Методы санитарно-просветительской работы.</i>	2
	14. <b>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</b> Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6*</b>
	<b>ПЗ №12. Выявление факторов риска развития инфекционных заболеваний у различных категорий населения.</b> Диагностика, анализ полученных данных. <i>Отработка умения осуществлять оказание лечебно-диагностической помощи населению</i>	2
	<b>ПЗ №13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</b>	2
	<b>ПЗ №14. Обучение населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</b> Составление рекомендаций, памяток. Отработка умения выявлять факторы риска, влияющие на здоровье и консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания	2
<b>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	15. <b>Особенности современной вакцинопрофилактики.</b> Виды вакцин. Методы вакцинации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения, условия хранения.	2
	16. <b>Основы иммунопрофилактики.</b> <i>Основы иммунопрофилактики различных групп населения.</i> Национальный календарь профилактических прививок. Документирование вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.	2
	17. <b>Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</b> Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Тактика действий медсестры при развитии анафилактического шока. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4*</b>
	<b>ПЗ №15. Организация работы прививочного кабинета. Участие медсестры в иммунопрофилактике детей.</b> Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. <i>Отработка умения проводить вакцинацию населения.</i> Планирование и проведение профилактических прививок у детей.	2
	<b>ПЗ №16. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</b> Составление рекомендаций, планов бесед. Проведение бесед с пациентами и их окружением по иммунопрофилактике. Составление памяток по иммунопрофилактике. <i>Отработка умения консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</i>	2
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №17)</b>		<b>2*</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>36*</b>
<b>Виды работ</b>		-
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации		
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.		
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований		
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанав-		

ливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера		
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)		
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий		
7. Участие в проведении иммунопрофилактики		
Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		
<b>Производственная практика</b>	<b>72*</b>	
<b>Виды работ</b>	-	
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:		
- участие в проведении профилактических осмотров;		
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;		
- проведение иммунопрофилактики;		
- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;		
2. <i>Организация распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения.</i>		
3. <i>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.</i>		
4. <i>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</i>		
5. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.		
6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.		
7. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.		
8. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.		
9. Оформление медицинской документации.		
<b>Консультации (квалификационный экзамен)</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Вакцинопрофилактика, организация прививочного кабинета	2
	2. Диспансерный учет, организация и документация	2
	3. Медицинские осмотры, виды, документация, организация	2
	4. Школы здоровья, организация, документация	2
	5. Организация ПМСП детям и взрослым	2
	6. Основные формы санитарно-гигиенического просвещения населения	2
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.03</b>		<b>270</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ профилактики»,

**оснащенный оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
  - доска учебная меловая (трехсекцион-ная) (1 шт.)
  - шкаф медицинский (2 шт.)
  - шкаф книжный (1 шт.)
  - учебная литература по дисциплине (10 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике» (3 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики» (3 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Принципы формирования здорового образа жизни» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Сохранение репродуктивного здоровья населения» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактическое консультирование» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Иммунопрофилактика» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактика болезней внутренних органов и систем» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактика в акушерстве и гинекологии» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактика хирургических заболеваний и состояний, ортопедических болезней, травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Профилактика онкологических заболеваний» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактика офтальмологических заболеваний» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактика Оториноларингологических заболеваний» (5 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем» (5 шт.)
  - ванна для новорожденного (1 шт.)

- кушетка (1 шт.)
- стол пеленальный (1 шт.)
- алкотетр (1 шт.)
- весы напольные (1 шт.)
- весы медицинские для взвешивания детей (1 шт.)
- ростомер (1 шт.)
- глюкометр (1 шт.)
- тест-полоски для глюкометра (50 шт.)
- газоанализатор для определения угарного газа (1 шт.)
- дозатор для жидкого мыла (1 шт.)
- комплект одежды для новорожденных (1 шт.)
- кукла для пеленания (1 шт.)
- кукла-фантом «новорожденный ребенок» (1 шт.)
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче (1 шт.)
- тонометр механический со встроенным стетоскопом B.Well MED-63 (1 шт.)
- универсальная манжета с кольцом 22-42 см (2 шт.)
- ростомер для новорожденных (1 шт.)
- сантиметровая лента (1 шт.)
- термометр для воды (1 шт.)
- термометр для измерения температуры воздуха (2 шт.)
- тонометр Маклакова (1 шт.)
- тонометры механические (5 шт.)
- антисептики (5 шт.)
- бахилы (50 шт.)
- детская присыпка (1 шт.)
- жидкое мыло (1 шт.)
- маски медицинские (50 шт.)
- перчатки медицинские (50 шт.)
- фантом предплечья для в/в инъекции (5 шт.)
- фантом руки для в/в инъекций (5 шт.)
- накладка на руку для в/в инъекций (5 шт.)
- накладка на руку для подкожных инъекций (6 шт.)
- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (5 шт.)
- фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран (5 шт.)
  - фантом ягодиц для в/м инъекций (5 шт.)
  - фантом головы с пищеводом и желудком (5 шт.)
  - тренажер диагностики и лечения пролежней (5 шт.)
  - фантом промывания желудка (5 шт.), тренажер СЛР с подключением к ПК (1 шт.)
  - медицинская документация: экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у (1 шт.), журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у (1 шт.), журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у (1 шт.), карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у (1 шт.), индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 (1 шт.), информированное добровольное согласие гражданина на меди-

цинское вмешательство, история развития новорожденного – учетная форма 097/у (1 шт.), история развития ребенка – учетная форма 112/у (1 шт.), карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 (1 шт.), медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у (1 шт.), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у (1 шт.), карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 (1 шт.), карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 (1 шт.), контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у (1 шт.), журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций (1 шт.), журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров (1 шт.), журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров) (1 шт.)

**технические средства:**

- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU b1 (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
  - программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
  - монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт)
  - клавиатура (1 шт.)
  - мышь (1 шт.)
  - телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.),
  - кабель для подключения HDMI (1 шт.)

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Учебные кабинеты колледжа оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами и обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, который, в свою очередь, отвечает потребностям отрасли и требованиям работодателя.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе..

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е

изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>

3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14747-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5217-2. – Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8957-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html>

6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР+Медиа, 2021. – 480 с.: ил.

7. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

8. Василенко, М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 237 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

9. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.: ил. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5743-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>. Режим доступа: по подписке.

10. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, . – 312 с. – ISBN 978-5-9704-5590-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html>. Режим доступа: по подписке.

11. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

12. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

13. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

14. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

15. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

16. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н – URL: <https://base.garant.ru/70407654/> – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

17. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

18. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

19. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.03.01</li> <li>– Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.03.02</li> <li>– устный/фронтальный/письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– оценка выполнения кейс-заданий</li> <li>– оценка выполнения манипуляций</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.03.01</li> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.03.01</li> <li>– Дифференцированный зачет, Отчет по УП.03.01</li> <li>– Дифференцированный зачет, Отчет по ПП.03.01</li> </ul> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>	
ПК 3.4. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</li> </ul>	
ПК 3.5. Участвовать в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных</li> </ul>	

	рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.03.01</li> <li>– Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.03.02</li> <li>– устный/фронтальный/письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– оценка выполнения кейс-заданий</li> <li>– оценка выполнения манипуляций</li> </ul>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задачей</li> </ul>	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм государственного языка Российской Федерации при устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.03.01</li> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.03.01</li> <li>– Дифференцированный зачет, Отчет по УП.03.01</li> <li>– Дифференцированный зачет, Отчет по ПП.03.01</li> <li>– Экзамен квалификационный</li> </ul>
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> </ul>	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окру-</li> </ul>	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	жающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	